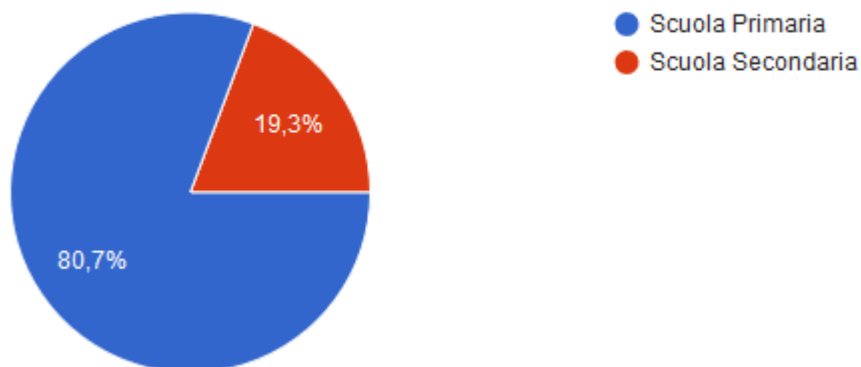
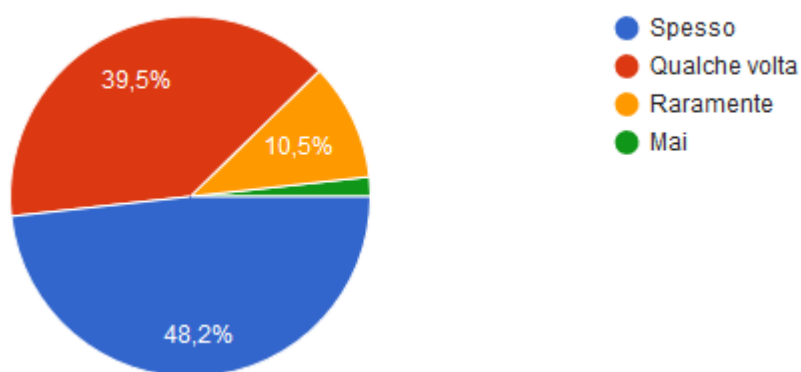


ANALISI DEI QUESTIONARI PER GLI ALUNNI a.s.2017-18

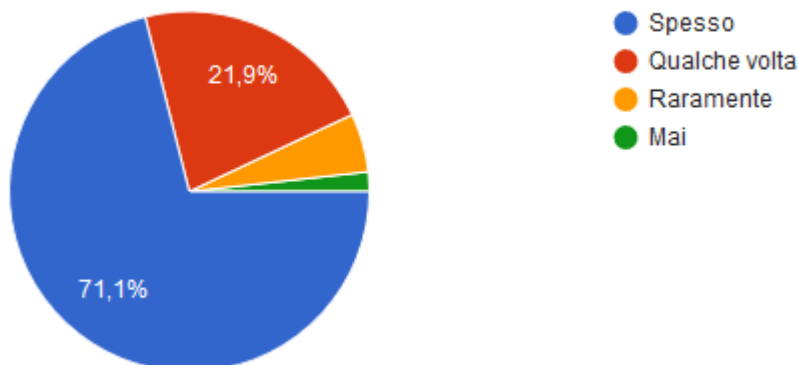
Al questionario hanno risposto solo 114 alunni, l'80% dei quali ha frequentato la quinta classe della scuola Primaria.



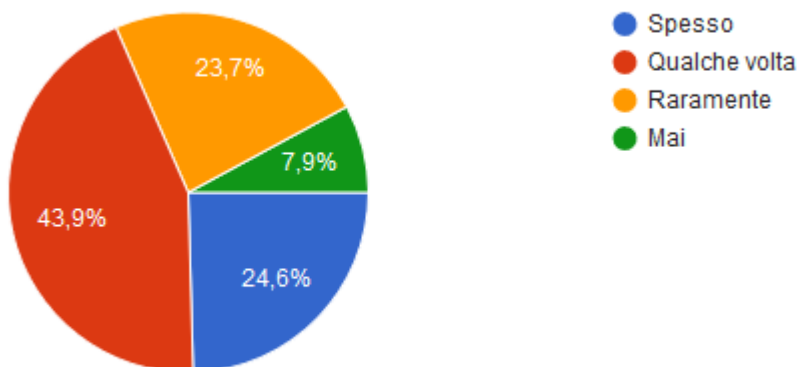
Il 48% viene "spesso" volentieri a scuola e il 39,5% "qualche volta".



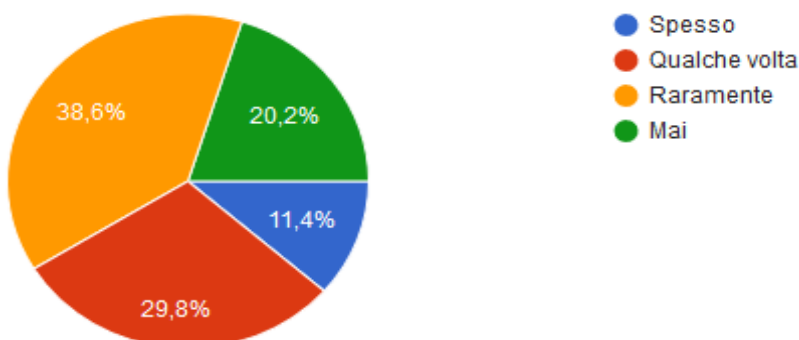
Il 71% ritiene di star bene a scuola con i propri compagni “spesso”



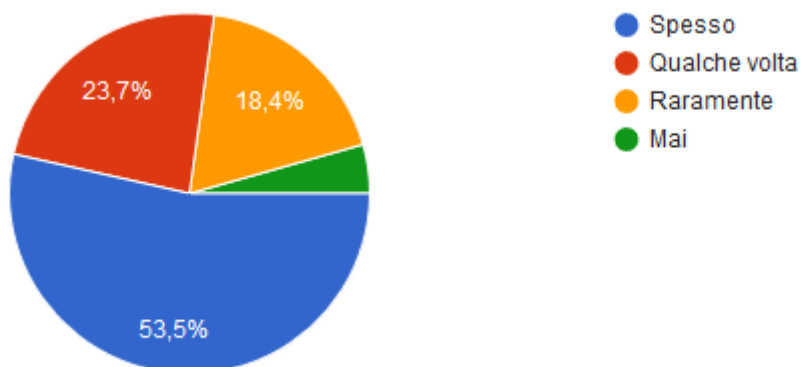
Ma se succede qualcosa non è con loro che si confidano; il 44% lo fa qualche volta e il 24% circa raramente.



Raramente si confidano con gli insegnanti (39%); addirittura il 20% non si confida mai con loro.

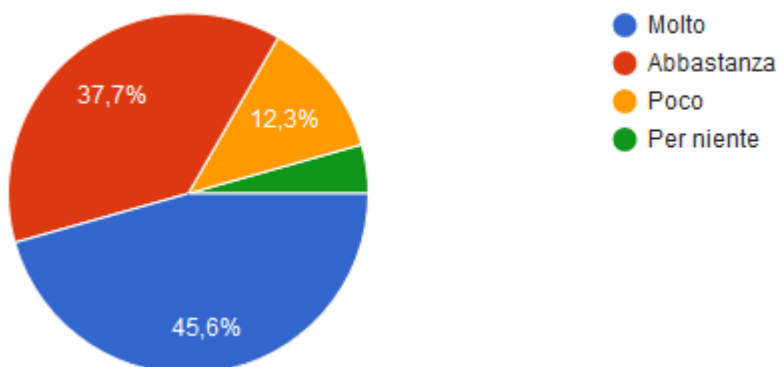


“Spesso” i ragazzi preferiscono confidarsi con i propri genitori (54%), o anche solo “qualche volta” (24%)

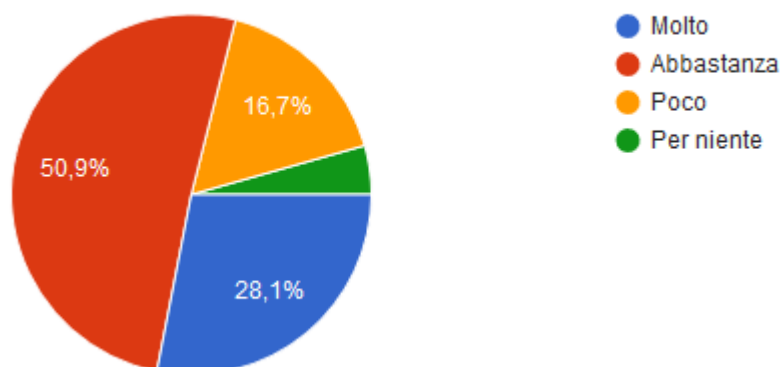


Mentre sono equamente distribuite le alternative quando si tratta di parlare con altre persone.

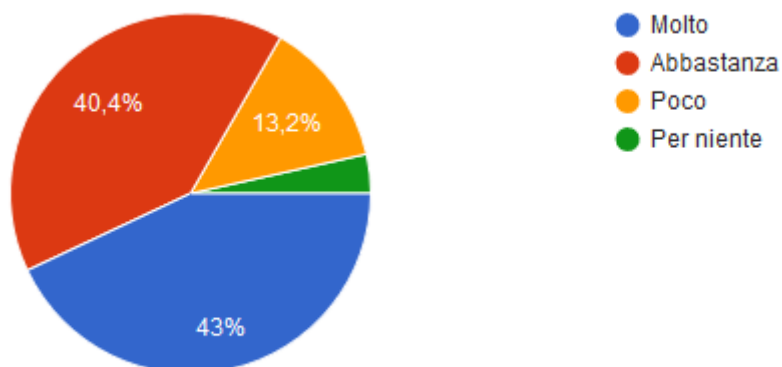
La maggior parte degli alunni si sente molto/abbastanza accolta e a proprio agio in classe.



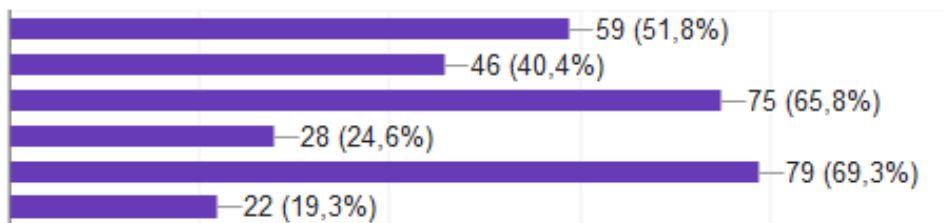
Nei momenti di difficoltà, il 50% ritiene che gli insegnanti si prendano “abbastanza” cura dei propri alunni, mentre il 28% crede che gli insegnanti si prendano “molta” cura.



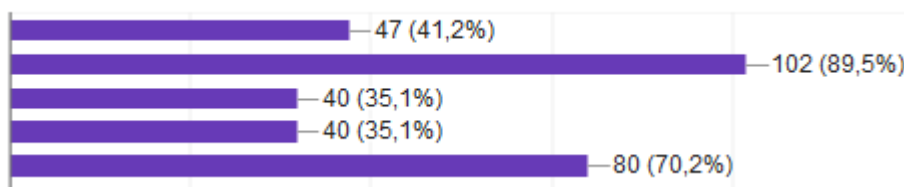
Equamente distribuita l'impressione che gli alunni hanno di essere molto (43%) o abbastanza (40%) aiutati dai compagni.



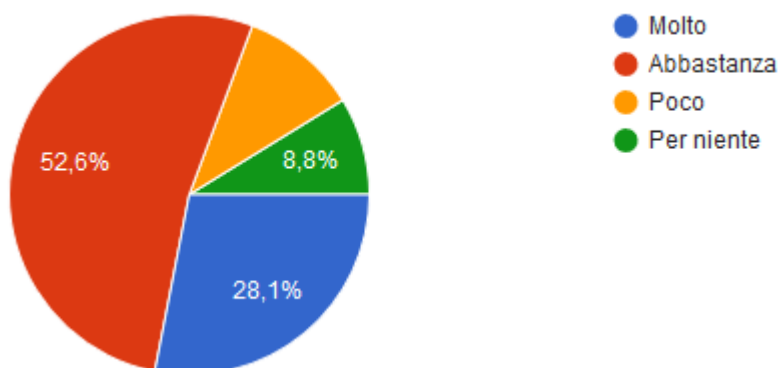
La maggior parte degli studenti, negli anni trascorsi a scuola, si è sentita accolta (52%), incoraggiata (65%) e aiutata (69%), ma anche ascoltata (40%).



La stragrande maggioranza ritiene che la scuola sia servita per imparare cose nuove (89%) e fare amicizia (70%), ma anche per lavorare in gruppo (35%) o per imparare a rispettare gli altri (41%).

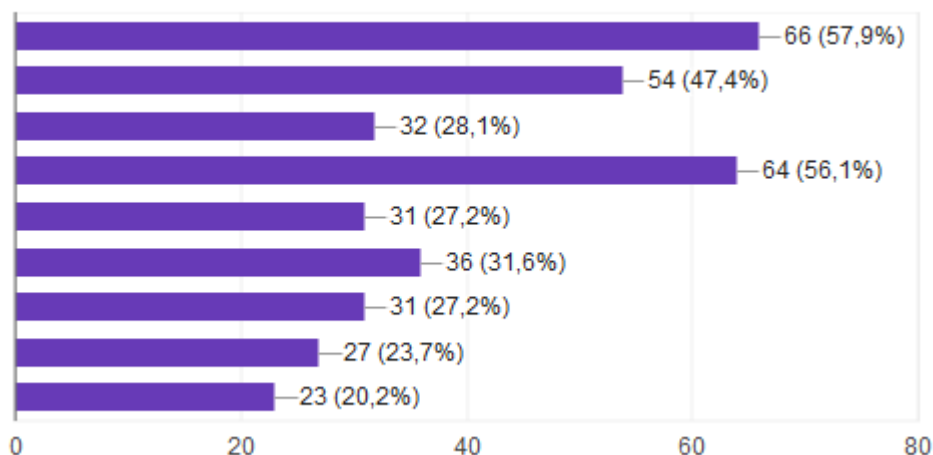


Per il 44% l'orario scolastico è distribuito abbastanza bene nell'arco della settimana; anche i compiti e lo studio a casa sono distribuiti abbastanza bene (53%)

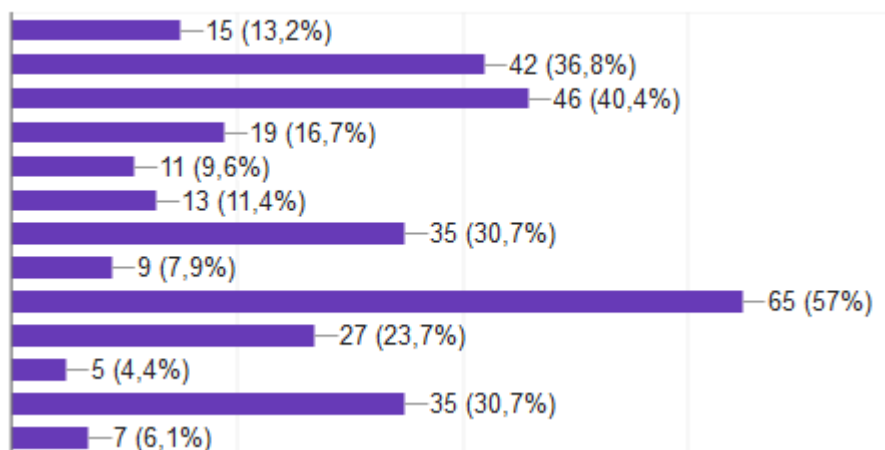


Le preferenze sulle materie più facili sono distribuite in modo più o meno equo: solo tedesco e spagnolo hanno ottenuto pochissimi consensi (4%)

La maggioranza è concorde nello stabilire che nel corso degli anni ha imparato a “leggere e comprendere” (58%), a organizzarsi nello studio (56%) e a esprimersi sia a voce che per iscritto (47%)



I progetti che sono piaciuti di più sono il progetto “sport” (57%), “teatro” (40%) e musica (37%)



Uscite didattiche/gite (85%) e spettacoli/recite (52%) sono i momenti che gli alunni hanno preferito di più durante l’anno.

