

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il personale della Scuola e i genitori partecipano, ciascuno nella propria funzione, al processo di attuazione e sviluppo dell'autonomia e alla realizzazione del processo formativo.

Per favorire la partecipazione dei genitori, il nostro Istituto valorizza le seguenti opportunità:

- l'istituzione di un Comitato dei Genitori;
- l'istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e l'attività di intermediazione tra scuola, famiglia ed i servizi socio-sanitari e territoriali;
- l'assemblea dei nuovi iscritti alla classe prima della scuola primaria a settembre;
- i colloqui individuali con i singoli genitori dei nuovi iscritti alla scuola dell'Infanzia a settembre;
- l'assemblea con i genitori in ottobre in occasione dell'elezione dei rappresentanti dei genitori;
- gli "Openday" e gli incontri informativi in occasione delle iscrizioni;
- la collaborazione con i genitori per specifici progetti di Istituto.

SCUOLA DELL'INFANZIA "G. BERTACCHI"

Durante l'anno scolastico sono previsti tre incontri assembleari con le famiglie e tre incontri di intersezione con i rappresentanti dei genitori. Gli insegnanti di ciascuna sezione riceveranno i genitori degli alunni, previa segnalazione, 1 ora al mese per colloqui individuali.

A gennaio, in occasione delle iscrizioni alla scuola dell'infanzia, è calendarizzato un incontro informativo-conoscitivo rivolto ai genitori dei nuovi iscritti e inteso ad illustrare l'offerta formativa della scuola e i suoi spazi fisici.

SCUOLE PRIMARIE

Sono previsti nel corso dell'anno scolastico 4 incontri collegiali con le famiglie degli alunni, per un totale di 12 ore, e 3 incontri con i genitori rappresentanti di classe, per un totale di 6 ore.

Gli insegnanti di ciascun modulo riceveranno i genitori degli alunni, previa segnalazione, 1 ora al mese per colloqui individuali.

Gli insegnanti comunicheranno l'orario mensile di ricevimento sul libretto scolastico.

SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

Per favorire la collaborazione proficua tra scuola e famiglia, la scuola secondaria valorizza i seguenti momenti:

- il ricevimento individuale degli insegnanti in orario scolastico su appuntamento;
- il ricevimento generale in orario pomeridiano (2 volte l'anno: dicembre e aprile);
- gli incontri con il Coordinatore di classe in occasione della restituzione della scheda di valutazione del primo quadrimestre (a febbraio) e della consegna della valutazione conclusiva (a giugno) su appuntamento richiesto o dal docente o dalla famiglia;
- riunioni per l'attuazione di progetti (orientamento);
- tre Consigli di Classe aperti a tutti i genitori (novembre/marzo/maggio)

Oltre alla scheda di valutazione di fine quadrimestre sono previste inoltre:

- comunicazioni scritte infra-quadrimestrali alle famiglie, tramite lettera, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado con risultati di profitto o di comportamento non soddisfacenti;
- comunicazioni sistematiche sul libretto dell'alunno e sul REGISTRO ELETTRONICO per gli alunni della scuola primaria e secondaria, dei risultati delle verifiche di apprendimento (scritte – orali – pratiche - grafiche);
- comunicazioni sul libretto dell'alunno e sul REGISTRO ELETTRONICO per gli alunni della scuola primaria e secondaria da parte dei docenti, riguardanti le osservazioni sugli aspetti positivi e negativi del percorso didattico ed educativo realizzato;
- comunicazione scritta del Consiglio di Classe/Team alla famiglia in caso di particolari e specifiche problematiche.

Documento proposto dal Collegio Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20 settembre 2017